

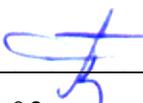
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 03 » марта 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Учебно-исследовательская работа (Модуль Безопасность
технологических процессов и производств)
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 288 (8)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления)

Направленность: Техносферная безопасность (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Проведение учебно-исследовательской работы (УИР) ставит своими целями:

- вовлечение всех без исключения студентов в научные исследования, интеграция научного потенциала университета и стремления обучающихся к исследовательской деятельности;
- создание условий для развития творческого потенциала и научного мышления обучающихся;
- формирование и усиление творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к исследовательской деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процесса для повышения уровня подготовки высококвалифицированных кадров.

Задачами УИР является:

- формирование комплексного представления о специфике исследовательской работы;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений по направлению подготовки;
- овладение современными методами научного исследования в наибольшей степени соответствующими предмету исследований;
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки научно-технической информации;
- развитие практических навыков ведения самостоятельной исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;
- развитие когнитивных и исследовательских умений при решении разрабатываемых вопросов;
- развитие умения выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
- приобретение умения анализировать результаты исследования и формулировать выводы и рекомендации;
- развитие умения оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, анализировать результаты исследования и формулировать выводы и рекомендации;
- развитие умения обоснованно, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

Во время УИР обучающийся должен сделать анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по темам исследований, теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач.

Конкретные задачи, выполняемые в течение УИР, отражаются в индивидуальном задании, выдаваемом преподавателем.

Проведение УИР предполагает работу с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации в целях подготовки отчетов по практическим заданиям.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Основные методы исследований, практически использующиеся в области обеспечения техноферной безопасности

Патентная информация

Выбор направления научного исследования

Этапы учебно-исследовательской работы

Методы и средства проведения учебного исследования

Особенности теоретического исследования

Общие сведения об экспериментальных исследованиях

Обработка и оформление результатов исследовательской работы

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-3	ИД-1опк-3	Знает: - роль и место отечественной науки и образования в системе мировых научных и образовательных систем; - основополагающие принципы и систему формирования научных знаний по вопросам техносферной безопасности	Знает основополагающие принципы и систему формирования государственных требований в сфере техносферной безопасности.	Дифференцированный зачет
ОПК-3	ИД-2опк-3	Умеет пользоваться информационными ресурсами для решения учебных и исследовательских задач	Умеет пользоваться информационными ресурсами, содержащими государственные нормативные требования в сфере техносферной безопасности.	Индивидуальное задание
ОПК-3	ИД-3опк-3	Владеет навыками: - проведения научной экспертизы; - трансформации научных знаний в локальные нормативные документы организации по вопросам охраны труда.	Владеет навыками трансформации (согласования) государственных требований в сфере техносферной безопасности с локальными нормативными документами организации.	Индивидуальное задание
ПКО-1	ИД-1пко-1	Знает: - методы исследования в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направлением подготовки; - патентные и литературные источники по разрабатываемой теме.	Знает методологию научных исследований.	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПКО-1	ИД-2пко-1	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме, анализировать научную и практическую значимость исследований; - использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач, планировать и проводить эксперимент в исследуемой области; - оценивать и творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач в области техносферной безопасности и их инновационным решениям; - самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты исследовательской деятельности по установленным формам. 	<p>Умеет обобщать, анализировать и систематизировать информацию для подготовки аналитических обзоров по заданной теме.</p>	Индивидуальное задание
ПКО-1	ИД-3пко-1	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования целей и задач исследования; - навыками самостоятельного изучения, критического осмысления и систематизации научно-технической информации; - навыками практического использования различных методов исследований в области техносферной безопасности; - навыками публичных 	<p>Владеет навыками самостоятельного изучения, критического осмысления и систематизации научно-технической информации</p>	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		выступлений, дискуссий; - приемами формирования универсальных умений на основе межпредметной интеграции; - основными элементами форм выступления и обладает навыками публичных выступлений (участие в конференциях); - навыками оформления результатов исследований (оформление отчета).		

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1	2	3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	144	36	36	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:					
- лекции (Л)	32	8	8	8	8
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	96	24	24	24	24
- контроль самостоятельной работы (КСР)	16	4	4	4	4
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	144	36	36	36	36
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет	9				9
Зачет	27	9	9	9	
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	288	72	72	72	72

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
МОДУЛЬ 1	8	0	24	36
<p>ВВЕДЕНИЕ Актуальные проблемы, источники, стимулы и виды исследовательских поисков в области безопасности техносферы. Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.</p> <p>РАЗДЕЛ 1. НАУКА И ЕЕ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА Понятие «науки» и классификация наук. Роль науки в развитии общества. Наука России XXI века – основа ее инновационного развития.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В РОССИИ Формы организации научных исследований в России. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации. Истоки научных исследований в России и за рубежом. Взаимосвязь естественно-природных и техносферных научных исследований. Приоритетные направления развития науки и техники в субъектах РФ. Функции и задачи ВАК. Российская академия наук (РАН). Отраслевые академии наук.</p> <p>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ПНИПУ Структура университета, органы управления, научно-исследовательская и инновационная инфраструктура университета. Профессиональная ориентация (введение в направление/специальность). Научно-исследовательская работа студентов на факультете, на кафедре.</p> <p>РАЗДЕЛ 4. НАПИСАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ УИР Структура УИР. Способы написания текста. Язык и стиль речи. Сокращения слов. Оформление таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала. Оформление использованных источников. Требования к печатанию рукописи.</p> <p>РАЗДЕЛ 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ И РОССИЙСКИЕ СТАНДАРТЫ В ОБЛАСТИ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Международные стандарты в области техносферной безопасности. Государственные нормативные требования в сфере техносферной безопасности. Обязательные и необязательные требования. Составление реестра документов в области охраны труда входящие в специфику деятельности организации. Сроки и причины для</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>актуализации.</p> <p>РАЗДЕЛ 6. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО МОДУЛЮ 1.</p> <p>Выдача индивидуального задания на УИР. Объяснение сроков и процедуры защиты отчетов по практическим заданиям УИР. Выбор направления (проблемы, объекта, темы) исследования (разработка возможных направлений исследований, сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследований), обоснование актуальности выбранного направления. Постановка цели и конкретных задач исследования. Изучение литературы и нормативных документов. Проведение аналитического обзора информационных источников, патентных исследований. Выполнение учебно-исследовательской работы, анализ полученной информации. Оформление отчета по практическому заданию УИР и его защита. Обсуждение результатов исследования. Подведение итогов выполнения УИР, формулирование выводов и оценка полученных результатов.</p>				
ИТОГО по 1-му семестру	8	0	24	36
2-й семестр				
МОДУЛЬ 2	8	0	24	36
<p>РАЗДЕЛ 7. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>Научное исследование. Понятия «методология» и «метод научных исследований». Философские и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования. Методология и методики экспериментальных исследований. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике»: Понятийно-категориальный аппарат. НИРС. Творческое мышление в исследовательской работе и его характеристики. Научное исследование, объекты, уровни, структурные компоненты. Теоретический и эмпирический уровни исследований. Методология научных исследований. Методика научных исследований. Специальные методы научного исследования (на примере управления охраной труда). Методология и методики экспериментальных исследований.</p> <p>РАЗДЕЛ 8. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ПО ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОСФЕРНОЙ</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>БЕЗОПАСНОСТЬЮ НА ПРЕДПРИЯТИИ Система управления охраной труда и базовые процедуры в охране труда. Раскрытие содержания обязательных требований в базовых процедурах по охране труда и иных локальных документах организации: 1) процедура обязательного медицинского осмотра; 2) процедура обучения по охране труда; 3) процедура обеспечения средствами индивидуальной защиты; 4) процедура специальной оценки условий труда; 5) процедура оценки профессиональных рисков; 6) процедура обеспечения молоком и лечебно-профилактическим питанием; 7) процедура расследования микротравм, несчастных случаев и профессиональных заболеваний; 8) процедура соблюдения режима труда и отдыха; 9) процедура взаимодействия с подрядными организациями или при работе на территории другого работодателя.</p> <p>РАЗДЕЛ 9. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО МОДУЛЮ 2. Выдача индивидуального задания на УИР. Объяснение сроков и процедуры защиты отчетов по практическим заданиям УИР. Выбор направления (проблемы, объекта, темы) исследования (разработка возможных направлений исследований, сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследований), обоснование актуальности выбранного направления. Постановка цели и конкретных задач исследования. Изучение литературы и нормативных документов. Проведение аналитического обзора информационных источников, патентных исследований. Выбор метода (методики) проведения исследования. Выполнение учебно-исследовательской работы, обработка результатов эксперимента и/или анализ полученной информации. Описание процесса исследования. Оформление отчета по практическому заданию УИР и его защита. Обсуждение результатов исследования. Подведение итогов выполнения УИР, формулирование выводов и оценка полученных результатов.</p>				
ИТОГО по 2-му семестру	8	0	24	36
3-й семестр				
МОДУЛЬ 3	8	0	24	36
<p>РАЗДЕЛ 10. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ Основные виды экономической деятельности</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
представленной на территории Пермского края. Особенности охраны труда в зависимости от отраслевой принадлежности. Производственный травматизм, профессиональная заболеваемость. Источники получения информации, их анализ. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. РАЗДЕЛ 11. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО МОДУЛЮ 3. Выдача индивидуального задания на УИР. Объяснение сроков и процедуры защиты отчетов по практическим заданиям УИР. Выбор направления (проблемы, объекта, темы) исследования (разработка возможных направлений исследований, сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследований), обоснование актуальности выбранного направления. Постановка цели и конкретных задач исследования. Проведение аналитического обзора информационных источников, патентных исследований. Изучение литературы и нормативных документов. Выбор метода (методики) проведения исследования. Выполнение учебно-исследовательской работы, обработка результатов эксперимента и/или анализ полученной информации. Описание процесса исследования. Оформление отчета по практическому заданию УИР и его защита. Обсуждение результатов исследования. Подведение итогов выполнения УИР, формулирование выводов и оценка полученных результатов.				
ИТОГО по 3-му семестру	8	0	24	36
4-й семестр				
МОДУЛЬ 4	8	0	24	36
РАЗДЕЛ 12 ПРОФИЛИЗАЦИЯ Презентация программ магистратуры ПНИПУ. РАЗДЕЛ 13. ВЫПОЛНЕНИЕ ИТОГОВОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ Написание и защита работы по проблемам выбранной тематики УИР. Оформление отчета об УИР в соответствии с требованиями ГОСТ.				
ИТОГО по 4-му семестру	8	0	24	36
ИТОГО по дисциплине	32	0	96	144

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Использование информационных ресурсов в сфере охраны труда и безопасности производства
2	Составление реестра документов в области охраны труда
3	Применение ресурсов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда
4	Отработка навыков трансформации государственных требований охраны труда в локальные нормативные требования организации
5	Изучение библиографических источников научно-технической информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по управлению охраной труда и безопасностью производства
6	Анализ основных результатов и положений действующих процедур управления охраной труда в организации
7	Осуществление поиска нормативных требований по тематике исследования
8	Исследование динамики показателей производственного травматизма, выявление и исследование причин производственного травматизма
9	Определение оптимальных предупредительно-профилактических мероприятий по снижению профессионального риска и последовательности их осуществления

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Болдин А. П. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. П. Болдин, В. А. Максимов. - Москва: Академия, 2014.	20
2	Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - Москва: Флинта, Наука, 2011.	11
3	Кузнецов И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2004.	18
4	Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2017.	9
5	Основы изобретательства и патентоведения : учебное пособие / И. Н. Кравченко [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2019.	8
6	Пойлов В. З. Основы научных и инженерных исследований : учебное пособие / В. З. Пойлов. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2008.	79
7	Потапов Б. Ф. Начала инженерного творчества : учебное пособие / Б. Ф. Потапов, Р. В. Бульбович, А. Ю. Крюков. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010.	64
8	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - Москва: Дашков и К, 2018.	12
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Андреев Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учебное пособие для вузов / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - Москва: Финансы и статистика, 2004.	5
2	Болдин А. П. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. П. Болдин, В. А. Максимов. - Москва: Академия, 2014.	2
3	Волкова П. А. Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах / П. А. Волкова, А. Б. Шипунов. - Москва: ФОРУМ, 2012.	3

4	Космин В. В. Основы научных исследований : общий курс : учебное пособие для вузов / В. В. Космин. - Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2014.	2
5	Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2012.	2
6	Методологические основы научных исследований : учебное пособие / В. И. Круглов [и др.]. - Москва: Унив. кн., 2016.	5
7	Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / Б. И. Герасимов [и др.]. - Москва: ФОРУМ, 2013.	6
8	Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. - Санкт-Петербург[и др.]: Лань, 2012.	4
9	Шульмин В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Шульмин. - Старый Оскол: ТНТ, 2017.	3
2.2. Периодические издания		
1	Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации. Научно-методический совет Безопасность жизнедеятельности; Учебно-методическое объединение вузов по университетскому политехническому образованию. Учебно-методический совет Техносферная безопасность; Новые технологии. - Москва: Новые технологии, 2001 - .	
2	Безопасность труда в промышленности : массовый научно-производственный журнал широкого профиля / Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. - Москва: Пром. безопасность, 1932 - .	
3	Охрана труда и социальное страхование : журнал / Охрана труда и социальное страхование. - Москва: Охрана труда и соц. страхование, 1913 - .	
4	Охрана труда. Практикум : научно-практический журнал / Охрана труда и социальное страхование. - Москва: Охрана труда и соц. страхование, 1997 - .	
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Протопопова Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления. Библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.0.5-2008, ГОСТ 7.0.12-2011) : практическое пособие / Е. Э. Протопопова. - Москва: Литера, 2014.	6
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Лянденбургский, В. В. Основы научных исследований : учебное пособие / В. В. Лянденбургский, В. В. Коновалов, А. В. Баженов. - Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2013.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks75308	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Методология научного творчества : учебное пособие / В. Г. Назаркин, В. Е. Сергеенков, Н. И. Вере?вкин, Н. А. Давыдов. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский? государственный? архитектурно-строительный? университет, ЭБС АСВ, 2011.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks19010	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Пелипенко В. Н. Методология научного творчества : учебное пособие / Пелипенко В. Н. - Тольятти: ТГУ, 2010.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-139670	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Пойлов В. З. Основы научных и инженерных исследований : учебное пособие / В. З. Пойлов. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2008.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib2810	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Потапов Б. Ф. Начала инженерного творчества : учебное пособие / Б. Ф. Потапов, Р. В. Бульбович, А. Ю. Крюков. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3201	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Основы научных исследований : учебник для втузов / В. И. Крутов [и др.]. - Москва: Высш. шк., 1989.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib2167	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Пономарев А. Б. Методология научных исследований : учебное пособие / А. Б. Пономарев, Э. А. Пикулева. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3635	сеть Интернет; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие для вузов / Рыжков И. Б. - Санкт-Петербург: Лань, 2020.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-145848	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Филиппова А. В. Основы научных исследований / Филиппова А. В. - Кемерово: КемГУ, 2012.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lan30180	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Челноков М. Б. Основы научного творчества : учебное пособие / Челноков М. Б. - Санкт-Петербург: Лань, 2020.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-126916	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиапроектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, стол преподавателя	1
Лекция	Парты, стулья, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	15
Практическое занятие	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиапроектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, стол преподавателя	1
Практическое занятие	Парты, стулья, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	15

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ГОРНО-НЕФТЯНОЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение к рабочей программе дисциплины

«Учебно-исследовательская работа»

Направление подготовки:	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность образовательной программы:	Безопасность технологических процессов и производств
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Выпускающая кафедра:	Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения:	Заочная

Пермь 2023

Настоящее приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (РПД) «Учебно-исследовательская работа» и включает дополнения новых пунктов, связанные со спецификой заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы РПД очной формы обучения применяются без изменений.

3. Объем и виды учебной работы

Дополнить таблицей 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч				
		всего	Номер семестра			
			1	2	3	4
1	Аудиторная (контактная работа)	24	6	6	6	6
	- лекции (Л)	8	2	2	2	2
	- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	8	2	2	2	2
	- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	2	2	2	2
2	Самостоятельная работа студентов (СРС)	248	62	62	62	62
3	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине): <i>зачёт / диф.зачёт</i>	16	4	4	4	4
4	Трудоёмкость дисциплины, всего:					
	в часах (ч)	288	72	72	72	72
	в зачетных единицах (ЗЕ)	8	2	2	2	2

4. Содержание дисциплины

Дополнить пунктом:

4.1. Домашняя контрольная работа (заочная форма обучения)

Содержание домашней контрольной работы, типовые теоретические вопросы контрольной работы и типовые индивидуальные комплексные задания домашней контрольной работы приведены в разделе 2.2. Фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учебно-исследовательская работа» (Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Дополнить абзацем:

Для подготовки домашней контрольной работы преподаватель на установочном лекционном занятии выдает студенту задание из представленного в разделе 2.2. ФОС дисциплины типового перечня.

Домашняя контрольная работа выполняется самостоятельно в соответствии с «Методическими указаниями по освоению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Учебно-исследовательская работа»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Безопасность технологических процессов и
производств

Квалификация выпускника: Бакалавр

Выпускающая кафедра: Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Заочная

Курс: 1, 2

Семестры: 1, 2, 3, 4

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 8 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 288 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет – 1, 2, 3 семестр; Дифференцированный зачет – 4 семестр

Пермь 2022

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учебно-исследовательская работа» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение четырех семестров (1-го, 2-го, 3-го и 4-го семестров учебного плана). Предусмотрены аудиторские установочные лекционные занятия, практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, промежуточного / рубежного (в межсессионный период) контроля при сдаче домашних контрольных работ, сообщений (докладов) на практических занятиях, а также в форме промежуточных аттестаций в виде зачетов и дифференцированного зачета. Виды контроля сведены в таблице 1.1.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация (итоговый контроль) в виде дифференцированного зачета, проводимая с учетом результатов текущего и промежуточного / рубежного контроля в виде интегральной оценки.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация	
	Текущий	Промежуточный / рубежный (межсессионный период)	Зачеты 1-го, 2-го, 3-го семестров	Дифференцированный зачет
Усвоенные знания				
3.1 ИД-1 ОПК-3 Знает: – роль и место отечественной науки и образования в системе мировых научных и образовательных систем; – основополагающие принципы и систему формирования научных знаний по вопросам техносферной безопасности	С, ТО	ДКР	Т	ТВ
3.2 ИД-1 ПКО-1 Знает: – методы исследования в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направлением подготовки; – патентные и литературные источники по разрабатываемой теме.				
Освоенные умения				
У.1 ИД-2 ОПК-3 Умеет пользоваться информационными ресурсами для решения учебных и исследовательских задач.				
У.2 ИД-2 ПКО-1 Умеет: – анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме, анализировать научную и практическую значимость исследований; – использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач, планировать и проводить эксперимент в исследуемой области; – оценивать и творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач в области техносферной безопасности и их инновационным решениям; – самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты исследовательской деятельности по установленным формам.				
Приобретенные владения				
В.1 ИД-3 ОПК-3 Владеет навыками: – проведения научной экспертизы; – трансформации научных знаний в локальные нормативные документы организации по вопросам охраны труда.		ДКР, Д		КЗ

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация	
	Текущий	Промежуточный / рубежный (межсессионный период)	Зачеты 1-го, 2-го, 3-го семестров	Дифференцированный зачет
В.2 ИД-3 ПКО-1 Владеет: – навыками формулирования целей и задач исследования; – навыками самостоятельного изучения, критического осмысления и систематизации научно-технической информации; – навыками практического использования различных методов исследований в области техносферной безопасности; – навыками публичных выступлений, дискуссий; – приемами формирования универсальных умений на основе межпредметной интеграции; – основными элементами форм выступления и обладает навыками публичных выступлений (участие в конференциях); – навыками оформления результатов исследований (оформление отчета).				

С – собеседование по теме; ТО – теоретический опрос; ДКР – домашние контрольные работы; Д – доклады / сообщения на практических занятиях по индивидуальным домашним комплексным заданиям контрольной работы; Т – тестовые задания на зачетах; ТВ – теоретический вопрос дифференцированного зачета; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

В соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ» предусмотрены представленные ниже виды и периодичность текущего, промежуточного / рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится на аудиторных занятиях. Результаты по пятибалльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Промежуточный / рубежный контроль

Промежуточный / рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится в период лабораторно-экзаменационных сессий и межсессионный периодов согласно графика учебного процесса в форме четырех рубежных домашних контрольных работ, состоящих из теоретических вопросов и индивидуальных домашних комплексных заданий, а также практических занятий.

Задания (теоретические вопросы и индивидуальные домашние комплексные задания по домашней контрольной работе) выдаются преподавателем на установочных лекционных занятиях соответствующего (1-го, 2-го, 3-го и 4-го) семестров.

2.2.1 Теоретические вопросы домашних контрольных работ

Для оценки знаний после освоения студентами учебных модулей / разделов / тем дисциплины используются теоретические вопросы домашних контрольных работ (ДКР).

Типовые теоретические вопросы ДКР:

1. Понятие «науки» и классификация наук.
2. Научное исследование, объекты, уровни, структурные компоненты.
3. Понятия «методология» и «метод научных исследований».
4. Виды исследовательской деятельности в техносферной безопасности.
5. Формы исследовательской деятельности в техносферной безопасности.
6. Философские и общенаучные методы научного исследования в области обеспечения безопасности техносферы.
7. Специальные методы научного исследования (на примере управления охраной труда).
8. Методы эмпирического уровня : наблюдение, описание, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование. Их недостатки.
9. Обязательные медицинские осмотры. Определении потребности в организации. Алгоритм организации.
10. Обучение по охране труда. Определение потребности в проведении. Алгоритм проведения.
11. Средства индивидуальной защиты. Определение номенклатуры и сроков носки. Учетные документы по выдаче.
12. Специальная оценка условий труда. Классификация условий труда. Периодичность проведения.
13. Профессиональный риск. Методы оценки профессионального риска.
14. Микротравма, несчастный случай. Алгоритм расследования.
15. Профессиональное заболевание. Алгоритм расследования.
16. Обязательное социальное страхование. Виды обеспечения по страхованию.

Типовые шкала и критерии оценки результатов знаний по теоретическим вопросам домашних контрольных работ приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Индивидуальные домашние комплексные задания

Для оценивания освоенных умений и владений как результата обучения по дисциплине в рамках домашних контрольных работ используются индивидуальные домашние комплексные задания студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуальных домашних комплексных заданий приведены в общей части ФОС образовательной программы.

Типовые индивидуальные домашние комплексные задания:

Задание 1.

Используя ресурсы, содержащие государственные нормативные требования в сфере техносферной безопасности, составить эссе по отраслевым особенностям охраны труда в зависимости от вида экономической деятельности (по вариантам):

- Охрана труда в строительстве;
- Охрана труда в медицинской организации;
- Охрана труда в образовательных организациях;
- Охрана труда работников аутсорсинговой организации;
- Охрана труда в сельском хозяйстве;
- Охрана труда на металлургических предприятиях;
- Охрана труда на машиностроительных предприятиях;
- Охрана труда в лесозаготовительном и деревообрабатывающем производствах;
- Охрана труда при эксплуатации транспортных средств;
- Охрана труда на объектах нефтегазового комплекса;
- Охрана труда при производстве пищевой продукции;
- Охрана труда на предприятиях угольной промышленности;
- Охрана труда на предприятиях химической промышленности;
- Охрана труда в организациях культуры;
- Охрана труда на железнодорожном транспорте.

Задание 2.

Провести учебно-исследовательский поиск и представить результаты трансформации государственных требований в сфере техносферной безопасности в локальные нормативные акты организации по следующим базовым процедурам охраны труда (по вариантам):

- Организация и проведение предварительных (обязательных) медицинских осмотров (история вопроса, НПА их регулирующие, порядок проведения, проблемы для работника и для работодателя);
- Организация и проведение периодических (обязательных) медицинских осмотров (история вопроса, НПА их регулирующие, порядок проведения, проблемы для работника и для работодателя);
- Медицинские осмотры некоторых категорий работников: водителей, педагогических и медицинских работников, работников общепита (НПА, порядок проведения, проблемы для работника и для работодателя);

- Обязательное психиатрическое и наркологическое освидетельствование (обследование) (НПА, порядок проведения, проблемы для работника и для работодателя);
- Инструктаж по охране труда (НПА. Виды инструктажа, порядок проведения и оформления работников рабочих специальностей и руководителей (специалистов), типовые нарушения);
- Обучение по охране труда (НПА. Обучение работников рабочих профессий, руководителей и специалистов, требования к обучающим организациям по охране труда, типовые нарушения);
- Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. (НПА, порядок контроля и учета выдачи СИЗ работников, типовые нарушения или проблемы);
- Применение типовых норм средств индивидуальной защиты (Требования к СИЗ в техническом регламенте, перечень типовых норм выдачи СИЗ, особенности выдачи дежурных СИЗ);
- Смывающие и обезвреживающие средства (НПА, порядок контроля и учета выдачи, типовые нарушения или проблемы);
- Бесплатная выдача работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов (история вопроса, НПА, расшифровка термина «молоко», порядок организации обеспечения, возможность замены или компенсации, проблемы);
- Бесплатная выдача работникам, занятым на работах с особо вредными условиями труда, лечебно-профилактического питания (история вопроса, НПА, порядок организации обеспечения, рационы возможность замены или компенсации, проблемы);
- Специальная оценка условий труда (НПА, этапы проведения специальной оценки условий труда в организации, расшифровка термина рабочее место);
- Внеплановая специальная оценка условий труда. Специальная оценка условий труда на временных и сезонных рабочих местах. Специальная оценка на вакантном рабочем месте;
- Особенности проведения специальной оценки на отдельных рабочих местах (Постановление Правительства РФ от 14.04.2014 № 290).
- Идентификация потенциально вредных (опасных) производственных факторов. (их классификация, условия идентификации);
- Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда (классификация условий труда, основания для назначения гарантий и компенсаций, их размер в зависимости от условий труда, процедура отмены, ст. 92, 117, 147 ТК РФ);
- Охрана труда инвалидов (НПА регулирующие их труд, группы инвалидности, квотирование рабочих мест для инвалидов, проблемы трудоустройства инвалидов);
- Федеральный государственный надзор в сфере труда (НПА, положение об инспекции, административный регламент, проверочные листы, плановая и внеплановая проверка, обжалование действий инспекторов);
- Ответственность за нарушение требований охраны труда (Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная).

Задание 3.

Обосновать и определить необходимые действия работодателя при приеме на работу по организации проведения предварительного медицинского осмотра, обучения и инструктажа, стажировки и допуска к работе, обеспечения средствами индивидуальной защиты со ссылками на пункты НПА (по вариантам):

Тема УИР	Должности и профессии
Организация охраны труда в гостинице (ЖКХ)	Администратор Горничная
Организация охраны труда в театре (культура)	Балерина Дворник
Организация охраны труда на чулочно-носочной фабрике (легкая промышленность)	Заведующий хозяйством Заготовщик химических растворов и красок
Организация охраны труда в поликлинике (медицинской организации)	Медицинская сестра процедурного кабинета Санитарка
Организация охраны труда в подразделениях пожарной охраны	Пожарный Водитель
Организация охраны труда на автотранспортном предприятии	Диспетчер автомобильного транспорта Вулканизаторщик
Организация охраны труда в речном порте	Боцман Механик
Организация охраны труда в лесозаготовительном предприятии	Вальщик леса Окорщик
Организация охраны труда на животноводческой ферме (сельское хозяйство)	Животновод Рабочий занятый уборкой навоза
Организация охране труда в ЦБК (целлюлозно-бумажная и лесохимическая промышленность)	Аппаратчик сушки спичечных коробок Ведущий инженер-конструктор
Организация охраны труда в трамвайном депо	Кондуктор Водитель трамвая
Организация охраны труда при выполнении окрасочных работ в автосервисе	Аккумуляторщик Литейщик пластмасс
Организация охраны труда в почтовом отделении (связь)	Курьер, занятый доставкой почтовых отправлений Киоскер
Организация охраны труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ	Газорезчик Испытатель баллонов
Организация охраны труда в прачечной	Машинист по стирке белья Кладовщик
Организация охраны труда при нанесении металлопокрытий	Контролер материалов, металлов, полуфабрикатов и изделий Термист
Организация охране труда при обработке металлов	Токарь Заточник
Организация охраны труда при осуществлении грузопассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	Проводник Составитель поездов

Тема УИР	Должности и профессии
Организация охраны труда при осуществлении охраны (защиты) объектов и (или) имущества	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий Охранник
Организация охраны труда при проведении водолазных работ	Водолаз Шкипер
Организация охраны труда в типографии	Мастер участка (производственного) Переплетчик
Организация охраны труда при производстве дорожных работ	Рабочий зеленого строительства Машинист автогрейдера
Организация охраны труда на молочном комбинате (производство отдельных видов пищевой продукции)	Оператор линии производства маргарина Слесарь-ремонтник
Организация охраны труда при производстве строительных материалов	Машинист формовочного агрегата Цементатор
Организация охраны труда при производстве цемента	Дозировщик сырья Машинист дробильно-погрузочного агрегата
Организация охраны труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах	Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров Промывальщик-пропарщик цистерн
Организация охраны труда при хранении, транспортировании и реализации нефтепродуктов	Сливщик-разливщик Оператор заправочных станций
Организация по охране труда при эксплуатации промышленного транспорта	Водитель погрузчика Машинист пневмотранспорта
Организация по охране труда при строительстве, реконструкции, ремонте и содержании мостов	Машинист бетоносмесителя передвижного Мостовщик
Организация охраны труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования на машиностроительном предприятии	Крановщик Наладчик литейных машин

2.2.3. Практические занятия

В каждом из семестров (1-ом, 2-ом, 3-ем и 4-ом) запланировано по одному практическому занятию, на которых студенты в форме практического семинарского занятия делают доклады / сообщения по теме индивидуального домашнего комплексного задания, полученного в рамках домашней контрольной работы за соответствующий семестр (1-ый, 2-ой, 3-ий и 4-ый).

Доклад / сообщение на практических занятиях проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов.

Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточные аттестации

Допуск к промежуточным аттестациям осуществляется по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля, в том числе: положительно оцененная домашняя контрольная работа, положительно оцененный доклад / сообщение по теме индивидуального домашнего комплексного задания на практических занятиях.

2.3.1. Зачеты 1-го, 2-го и 3-го семестров

Промежуточные аттестации 1-го, 2-го и 3-го семестров в виде зачета по дисциплине проводятся в форме тестов. Тесты содержат простые задания, позволяющие проверить усвоенные знания всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Типовые вопросы тестов

КЕМ УТВЕРЖДАЮТСЯ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ?

1. Работодателем.
2. Работодателем с учетом мнения представительного органа работников организации.
3. Общим собранием (конференцией) работников организации по представлению работодателя.
4. Профсоюзными комитетами с учетом мнения работодателя.
5. Совместным решением работодателя и профсоюзных комитетов.

ОБЯЗАН ЛИ РАБОТНИК ОЗНАКОМИТЬСЯ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕДЕННОЙ НА ЕГО РАБОЧЕМ МЕСТЕ СПЕЦ. ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА?

1. Не обязан.
2. Обязан.
3. Обязан, если условия труда на его рабочем месте являются вредными или опасными.

КАКИЕ ВИДЫ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ МОГУТ ПРИМЕНЯТЬСЯ К РАБОТНИКАМ?

1. Замечание и строгий выговор.
2. Выговор и строгий выговор.
3. Увольнение.
4. Замечание, выговор и увольнение по соответствующим основаниям.

СКОЛЬКО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ СОСТАВЛЯЕТ НОРМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ?

1. Не более 75 часов.
2. Не более 60 часов.

3. Не более 40 часов.

КАКОВА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЕЖЕГОДНОГО ОСНОВНОГО ОПЛАЧИВАЕМОГО ОТПУСКА?

1. 14 календарных дней.
2. 10 рабочих дней.
3. 28 календарных дней.
4. По договоренности с работодателем.

КАКИМ МОЖЕТ БЫТЬ СРОК ИСПЫТАНИЯ РАБОТНИКА ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ?

1. Срок испытания не может превышать двух недель.
2. Срок испытания не может превышать одного месяца.
3. Срок испытания не может превышать двух месяцев.
4. Срок испытания не может превышать трех месяцев.
5. Срок испытания не ограничен.

КОГДА ДОЛЖНА БЫТЬ ПРОИЗВЕДЕНА ОПЛАТА ОТПУСКА?

1. В первый день отпуска.
2. Не позднее чем за три дня до его начала.
3. По усмотрению работодателя.

ПОДЛЕЖИТ ЛИ РАССЛЕДОВАНИЮ И УЧЕТУ ТРАВМА, ПОЛУЧЕННАЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАНЕСЕНИЯ ТЕЛЕСНЫХ ПОВРЕЖДЕНИЙ ДРУГИМ ЛИЦОМ?

1. Да, подлежит.
2. Нет, не подлежит.
3. По усмотрению работодателя.

В КАКОЙ СРОК РАБОТНИК, НЕ ПРОШЕДШИЙ ПРОВЕРКУ ЗНАНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА, ДОЛЖЕН ПРОЙТИ ПОВТОРНУЮ ПРОВЕРКУ ЗНАНИЙ?

1. Не позднее 3 месяцев.
2. Не позднее 6 месяцев.
3. Не позднее 15 дней.
4. В течение 30 календарных дней.

КАКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ (ОБСЛЕДОВАНИЯ) ОБЯЗАН ПРОХОДИТЬ РАБОТНИК?

1. Только предварительный (при поступлении на работу) медицинский осмотр.
2. Только периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры.
3. Предварительный (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры, если они предусмотрено локальным актом организации.
4. Офисный работник не обязан проходить медицинские осмотры (обследования).

КАКОВЫ ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫЕ НОРМЫ РАЗОВОГО ПОДЪЕМА ТЯЖЕСТЕЙ ДЛЯ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН?

1. Для мужчин - не более 30 кг; для женщин - не более 10 кг.
2. Для мужчин - не более 50 кг; для женщин - не более 15 кг.
3. Для мужчин - не более 70 кг; для женщин - не более 25 кг.

В КАКОМ ДОКУМЕНТЕ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ВРЕМЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РАБОТНИКАМ ПЕРЕРЫВА ДЛЯ ПРИЕМА ПИЩИ И ОТДЫХА И ЕГО КОНКРЕТНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ?

1. В правилах внутреннего трудового распорядка организации или в соглашении между работником и работодателем.
2. В производственной (должностной) инструкции работника.
3. В инструкции по охране труда.

С КАКОЙ ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ СПЕЦОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА?

1. Не реже одного раза в год.
2. Не реже одного раза в 5 лет.
3. Не реже одного раза в 3 года.
4. Не реже одного раза в 4 года.

ЯВЛЯЮТСЯ ЛИ УСЛОВИЯ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА?

1. Являются.
2. Не являются.

КАКИЕ ВИДЫ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ МОГУТ ПРИМЕНЯТЬСЯ К РАБОТНИКАМ?

1. Замечание.
2. Выговор.
3. Строгий выговор.
4. Взыскания, указанные в пунктах 1 и 2.
5. Взыскания, указанные в пунктах 1–3.

ДОЛЖЕН ЛИ РАБОТОДАТЕЛЬ ЗНАКОМИТЬ РАБОТНИКОВ ПОД РОСПИСЬ С ПРИНИМАЕМЫМИ ЛОКАЛЬНЫМИ НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ, НЕПОСРЕДСТВЕННО СВЯЗАННЫМИ С ИХ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ?

1. Не должен.
2. По усмотрению работодателя.
3. Должен.

В КАКОЙ СРОК РАБОТНИК, НЕ ПРОШЕДШИЙ ПРОВЕРКУ ЗНАНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА, ДОЛЖЕН ПРОЙТИ ПОВТОРНУЮ ПРОВЕРКУ ЗНАНИЙ?

1. Не позднее 3 месяцев.

2. В течение 30 календарных дней.
3. Не позднее 15 дней.

В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО СРОКА РАБОТОДАТЕЛЬ ДОЛЖЕН ОЗНАКОМИТЬ РАБОТНИКОВ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА НА ИХ РАБОЧИХ МЕСТАХ?

1. В течение 30 календарных дней со дня утверждения отчета о проведении спецоценки условий труда.
2. В течение 15 календарных дней со дня утверждения отчета о проведении спецоценки условий труда.
3. В течение 10 календарных дней со дня утверждения отчета о проведении спецоценки условий труда.

В КАКОМ СЛУЧАЕ ОФИСНЫЙ РАБОТНИК, ЗАНЯТЫЙ НА РАБОТАХ С ВРЕДНЫМИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА, ДОЛЖЕН ПРОХОДИТЬ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ?

1. В возрасте до 21 года.
2. В возрасте свыше 50 лет.
3. При отклонении в состоянии здоровья независимо от возраста.
4. В случаях, изложенных в пунктах 1 и 2.
5. В любом случае.

КОГДА ВОЗНИКАЕТ ПРАВО У ОФИСНОГО РАБОТНИКА НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТПУСКА ЗА ПЕРВЫЙ ГОД РАБОТЫ?

1. По истечении 3 месяцев непрерывной работы.
2. По истечении 6 месяцев непрерывной работы.
3. По истечении 9 месяцев непрерывной работы.
4. По истечении 11 месяцев непрерывной работ.
5. По истечении года непрерывной работы.

НУЖНО ЛИ ПРОВОДИТЬ СТАЖИРОВКУ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ?

1. Нужно.
2. Не нужно.
3. По усмотрению руководителя подразделения.
4. По усмотрению специалиста по охране труда организации.

КЕМ ПРОВОДИТСЯ ПЕРВИЧНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ, А ТАКЖЕ ПОВТОРНЫЙ, ВНЕПЛАНОВЫЙ И ЦЕЛЕВОЙ ИНСТРУКТАЖИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

1. Руководителем подразделения или непосредственным руководителем (производителем) работ (начальником, прорабом, мастером и т.д.).
2. Специалистом по охране труда.
3. Работодателем.

МОЖНО ЛИ УВОЛИТЬ РАБОТНИКА ЗА ОДНОКРАТНОЕ ПОЯВЛЕНИЕ НА РАБОТЕ В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ?

1. Можно.
2. Можно, но только при систематическом (более 2 раз в течение года) появлении.
3. Можно, но только при повторном появлении на работе в нетрезвом виде.
4. Нельзя.

КАКИЕ ВИДЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МОГУТ БЫТЬ ПРИМЕНЕНЫ К ЛИЦАМ, ВИНОВНЫМ В НАРУШЕНИИ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА?

1. Только дисциплинарная и материальная ответственность.
2. Только гражданско-правовая и административная ответственность.
3. Только уголовная ответственность.
4. Все вышеперечисленные виды ответственности.

МОЖНО ЛИ ОСВОБОЖДАТЬ РАБОТНИКОВ ОТ ПЕРВИЧНОГО ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ?

1. Можно.
2. Нельзя.
3. Можно, только работников, трудовая деятельность которых связана только с опасностью от ПВЭМ, копировально-множительных аппаратов, оргтехники и т.д., при этом другие источники опасностей отсутствуют, а условия труда по результатам СОУТ являются оптимальными и допустимыми.
4. На усмотрение непосредственного руководителя.

ОБЯЗАН ЛИ РАБОТНИК УВЕДОМЛЯТЬ СВОЕГО НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ИЛИ ВЫШЕСТОЯЩЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ ОБ УХУДШЕНИИ СОСТОЯНИЯ СВОЕГО ЗДОРОВЬЯ?

1. Не обязан.
2. Обязан.

КОГДА ДОЛЖНА БЫТЬ ПРОИЗВЕДЕНА ОПЛАТА ОТПУСКА?

1. В первый день отпуска.
2. Не позднее чем за один день до его начала
3. Не позднее чем за три дня до его начала.
4. По усмотрению работодателя.

В КАКИХ СЛУЧАЯХ РАБОТНИКУ РАЗРЕШАЕТСЯ РАБОТАТЬ В ТЕЧЕНИЕ ДВУХ СМЕН ПОДРЯД?

1. В любых случаях, при условии добровольного согласия работника.
2. Только при замене другого работника с аналогичной профессией, с обоюдного согласия обоих работников.
3. Только при работе в выходные или праздничные дни.
4. Только с письменного разрешения работодателя.
5. Работа в течение двух смен подряд запрещается.

ЧТО ОЗНАЧАЕТ ТЕРМИН "ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР"?

1. Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.
2. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.
3. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его отравлению.

В КАКОМ СЛУЧАЕ С РАБОТНИКОМ ДОЛЖЕН ПРОВОДИТЬСЯ ВНЕПЛАНОВЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

1. Требованиями должностных лиц федеральной инспекции труда при установлении нарушений требований охраны труда.
2. Произшедшими авариями и несчастными случаями на производстве.
3. Перерывом в работе продолжительностью более 60 календарных дней.
4. Во всех приведенных выше случаях.

С КАКОГО ВОЗРАСТА ДОПУСКАЕТСЯ ПРИЕМ НА РАБОТУ С ВРЕДНЫМИ И (ИЛИ) ОПАСНЫМИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА?

1. С 16 лет.
2. С 18 лет.
3. С 21 года.
4. С любого возраста по согласованию с профсоюзным комитетом.
5. Не допускается в любом возрасте.

В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО ВРЕМЕНИ ДОЛЖЕН БЫТЬ РАССЛЕДОВАН НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ, ЕСЛИ ПОСТРАДАВШИЙ ПОЛУЧИЛ ЛЕГКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ?

1. В течение 10 дней.
2. В течение 3 дней.
3. В течение 15 дней.

В КАКОЙ СРОК ДО УВОЛЬНЕНИЯ РАБОТНИК ОБЯЗАН ПРЕДУПРЕДИТЬ РАБОТОДАТЕЛЯ О РАСТОРЖЕНИИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА?

1. Не позднее чем за одну неделю до увольнения.
2. Не позднее чем за две недели до увольнения.
3. Не позднее чем за один месяц до увольнения.
4. Не позднее чем за два месяца до увольнения.
5. Предупреждение является необязательным.

КЕМ УТВЕРЖДАЮТСЯ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА?

1. Работодателем с учетом мнения представительного органа работников.
2. Общим собранием (конференцией) работников организации по представлению работодателя.
3. Профсоюзными комитетами с учетом мнения работодателя.

4. Совместным решением работодателя и профсоюзных комитетов.

МОЖНО ЛИ РАЗДЕЛИТЬ ЕЖЕГОДНЫЙ ОПЛАЧИВАЕМЫЙ ОТПУСК НА ЧАСТИ?

1. Нет, нельзя.
2. Можно, на две части без ограничений.
3. Можно, но хотя бы одна из частей должна быть не менее 6 календарных дней.
4. Можно, но хотя бы одна из частей должна быть не менее 12 календарных дней.
5. Можно, но хотя бы одна из частей должна быть не менее 14 календарных дней.

КАКОЙ ВИД ИНСТРУКТАЖА ДОЛЖЕН БЫТЬ ПРОВЕДЕН С ОФИСНЫМ РАБОТНИКОМ, НАПРАВЛЯЕМЫМ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАЗОВЫХ РАБОТ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ЕГО ОБЯЗАННОСТЯМИ?

1. Вводный.
2. Первичный на рабочем месте.
3. Внеплановый.
4. Целевой.
5. Повторный.

ГДЕ РАССЛЕДУЕТСЯ И УЧИТЫВАЕТСЯ НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ, ПРОИШЕДШИЙ С РАБОТНИКОМ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТЫ ПО СОВМЕСТИТЕЛЬСТВУ?

1. По месту, где производилась работа по совместительству.
2. По месту основной работы.
3. По усмотрению комиссии.

ЧТО ОЗНАЧАЕТ ТЕРМИН "ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР"?

1. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.
2. Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника.
3. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его отравлению.

ДЛЯ КОГО ОБЯЗАТЕЛЕН ГРАФИК ОТПУСКОВ?

1. Для работника.
2. Как для работодателя, так и для работника.
3. Для работодателя.

НА КАКОЙ СРОК МОЖЕТ БЫТЬ ПРОДЛЕНО РАССЛЕДОВАНИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ?

1. Не более чем на 5 дней.
2. Не более чем на 10 дней.
3. Не более чем на 30 дней.

4. Не более чем на 15 дней.

КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА ДОЛЖЕН СОБЛЮДАТЬ РАБОТНИК?

1. Проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования).
2. Соблюдать требования охраны труда, установленные законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами и инструкциями по охране труда.
3. Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.
4. Все вышеперечисленные обязанности.

В КАКОМ СЛУЧАЕ ПОДЛЕЖИТ РАССЛЕДОВАНИЮ И УЧЕТУ НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ, ПРОИСШЕДШИЙ С РАБОТНИКОМ ВО ВРЕМЯ СЛЕДОВАНИЯ К МЕСТУ РАБОТЫ?

1. При следовании к месту работы на транспорте, предоставленном работодателем (его представителем).
2. В любом случае.

КАКИЕ ФАКТОРЫ ПОДЛЕЖАТ ИССЛЕДОВАНИЮ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА?

1. Все вредные и (или) опасные производственные факторы, которые идентифицированы в установленном порядке.
2. Только те, где имеются вредные производственные факторы.
3. Только те, где имеются опасные и вредные производственные факторы.
4. Только те, где уровни опасных и вредных производственных факторов превышают допустимые нормы.
5. Рабочие места определяются выборочно (не менее 20%) в каждом подразделении.

КАКИЕ СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ПРИ ТУШЕНИИ ОЧАГА ВОЗГОРАНИЯ С ПОМОЩЬЮ ПОРОШКОВЫХ ОГNETУШИТЕЛЕЙ?

1. Необходимо учитывать возможность образования высокой запыленности и снижения видимости очага пожара в результате образования порошкового облака.
2. Необходимо учитывать возможность резкого охлаждения корпуса огнетушителя и последующего обморожения рук работника, его применяющего.
3. Необходимо учитывать возможность резкого снижения содержания кислорода в воздухе помещений ниже предельно допустимого значения в связи с его вытеснением порошковым облаком.
4. Необходимо учитывать все вышеперечисленные факторы.

КТО МОЖЕТ БЫТЬ ОСВОБОЖДЕН ОТ ПЕРВИЧНОГО ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ?

1. Работники, трудовая деятельность которых связана только с опасностью от

ПВЭМ.

2. Работники, трудовая деятельность которых связана только с опасностью от копировально-множительных аппаратов, оргтехники и т.д.
3. Работники, работающие по совместительству.
4. Работники, указанные в пунктах 1 и 2.

КАКИМ ОБРАЗОМ ДОЛЖНА КОМПЕНСИРОВАТЬСЯ СВЕРХУРОЧНАЯ РАБОТА?

1. Только повышенной оплатой труда.
2. Повышенной оплатой труда или по желанию работника дополнительным временем отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.
3. Только дополнительным временем отдыха.
4. По усмотрению работодателя.

КАКОЙ ВИД ИНСТРУКТАЖА ДОЛЖЕН БЫТЬ ПРОВЕДЕН С РАБОТНИКОМ ПРИ НАРУШЕНИИ ИМ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА?

1. Повторный.
2. Внеплановый.
3. Целевой.

2.3.2 Дифференцированный зачет 4-го семестра (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации 4-го семестра (итоговый контроль) осуществляется по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля 4-го и промежуточных аттестаций 1-го, 2-го и 3-го семестров. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля 4-го семестра, в том числе: положительно оцененная домашняя контрольная работа, положительно оцененный доклад / сообщение по теме индивидуального домашнего комплексного задания на практических занятиях.

Промежуточная аттестация 4-го семестра проводится в виде дифференцированного зачета по дисциплине с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, и комплексные задания (КЗ) для проверки усвоенных умений и приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных дисциплинарных компетенций.

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Понятие «науки» и классификация наук.
2. Научное исследование, объекты, уровни, структурные компоненты.
3. Понятия «методология» и «метод научных исследований».
4. Виды исследовательской деятельности в техносферной безопасности.
5. Формы исследовательской деятельности в техносферной безопасности.
6. Философские и общенаучные методы научного исследования в области обеспечения безопасности техносферы.

7. Специальные методы научного исследования (на примере управления охраной труда).
8. Методы эмпирического уровня : наблюдение, описание, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование. Их недостатки.
9. Обязательные медицинские осмотры. Определении потребности в организации. Алгоритм организации.
10. Обучение по охране труда. Определение потребности в проведении. Алгоритм проведения.
11. Средства индивидуальной защиты. Определение номенклатуры и сроков носки. Учетные документы по выдаче.
12. Специальная оценка условий труда. Классификация условий труда. Периодичность проведения.
13. Профессиональный риск. Методы оценки профессионального риска.
14. Микротравма, несчастный случай. Алгоритм расследования.
15. Профессиональное заболевание. Алгоритм расследования.
16. Обязательное социальное страхование. Виды обеспечения по страхованию.

Типовые комплексные задания для контроля освоенных умений и приобретенных владений:

Задание 1. Проанализируйте представленную инструкцию по охране труда, и на основе этого сделайте выводы:

- о выполнении требований к ее структуре и содержанию;
- о достаточности и полноте идентифицированных опасных и вредных производственных факторов;
- о достаточности предложенных мер по обеспечению безопасности при возникновении аварийных ситуаций.

Предложите дополнительные меры по обеспечению безопасности, не обозначенные в инструкции.

Задание 2. Рассчитать продолжительность и периодичность перерывов на обогрев при выполнении работ на открытой территории в холодное время, для:

- предложенной преподавателем профессии (должности);
- предложенного преподавателем регион (город), для условий работы в котором будут рассчитываться перерывы на обогрев.

При выполнении задания использовать:

- МР 2.2.7.2129-06 «Режимы труда и отдыха работающих в холодное время на открытой территории или в неотопливаемых помещениях»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 131.13330.2020 «Свод правил. Строительная климатология».

Полный перечень теоретических вопросов и комплексных заданий дифференцированного зачета в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1. Оценка уровня сформированности компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля на зачетах / дифференцированном зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и промежуточного / рубежного контроля в виде интегральной оценки по пятибалльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточных аттестаций.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Шкалы и критерии оценивания результатов обучения

При формировании итоговой оценки промежуточных аттестаций в виде зачетов / дифференцированного зачета используются типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.